

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины (модуля) Б1.В.09 «СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Общий профиль

Программа подготовки: академический бакалавриат

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная; заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 ч.)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины «Социально-психологический тренинг»: в формировании знаний о психологии активных форм обучения, выработки умений и навыков успешного взаимодействия в группе.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Познакомить участников группы друг с другом и создать климат психологической безопасности;
2. Сформировать умения эффективных способов организации для применения групповых решений;
 3. Развить навыки слушания и рефлексии.
 4. Подготовить будущих психологов к работе с людьми в межличностных и межгрупповых условиях;
 5. Развивать уровень личностного роста и готовность к самосовершенствованию, необходимому для будущих специалистов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Цикл (раздел) ОП: дисциплина «Социально-психологический тренинг» относится к профессиональному циклу.

2.2. Базовые дисциплины: Данная дисциплина базируется: студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины философского цикла, «История психологии» и «Методологические основы психологии».

Согласно своей специфике, курс «Социально-психологический тренинг» содержательно связан с большинством учебных дисциплин, но базовыми являются курсы «Психология общения», «Психология межличностного и межгруппового общения», «Этнопсихология», «Социальная психология», «Общая психология», «Психология менеджмента» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

3.2. Результаты освоения дисциплины:

Знать: ключевые моменты профессиональной деятельности психолога - исследователя и психолога – практика, основы организации работы психологов во взаимодействии со смежными профессиями, особенности развития личности в профессии, этические проблемы профессионального самоопределения психолога, пути профессионального совершенствования психолога;

Уметь: Различать виды деятельности профессионального психолога.

Владеть: Определенными мыследеятельностными позициями (интроспективной позицией, проектировочной позицией, психологической позицией, ис-

следовательской позицией, рефлексивной позицией, психодиагностической позицией), направленными на изучение мира психических явлений, на выявление и оценку своего профессионализма, на исследование деятельности психолога.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Методологические основы социально-психологического тренинга.

Раздел 2. Основные методы СПТ.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования,
- практические занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов, пресс-конференций, деловых и ролевых игр.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, рефераты, тесты.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом в 7 семестре.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 - Психология, профиль подготовки – «Общий профиль».

Разработала: С.Н. Бостанова, к.пс.н., доцент кафедры общей и педагогической психологии ФПСР Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева.